| | | |
|---|---|---|
| | MUNICIPIO DE IQUIRA<br>DIRECCION LOCAL DE SALUD | HOSPITAL María Auxiliadora<br>PIC |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PROGRAMA** | **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)** | | | | | | | |
| **NOMBRE FUNCIONARIO** | LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ | | | | | | | |
| **PROGRAMA** | AFRODESCENDIENTES | | | | | **N. ACT.** | 1 | |
| **ACTIVIDAD** | Realizar jornadas de capacitación dirigidas a estudiantes, docentes de la IE María Auxiliadora, sobre las rutas de atención integral para la prevención, atención y mitigación de situaciones de discriminación, acoso escolar y bullying que afecten a la población negra, afrocolombiana, raizal y palenquera, promoviendo entornos educativos y comunitarios basados en el respeto, la inclusión, la convivencia y la garantía de derechos. | | | | | | | |
| **COMPONENTE** | SALUD PUBLICA | | | | | | | |
| **Ámbito Territorial (Res 3202/16)** | | | **Entornos (Res 3202/16)** | | | | | |
| **URBANO** | **RURAL** | **RURAL DISPERSO** | **HOGAR** | **EDUCATIVO** | **LABORAL** | **INSTITUCIONAL** | **COMUNITARIO** | |
| X | | | | x | | | | |
| **POBLACIÓN SUJETO** | Estudiantes IE María Auxiliadora. | | | | | | | |

| **Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)** | **INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)** | **ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)** | **JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)** | **ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)** | **VEJEZ (60 años y más)** |
| 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **LUGAR** | Territorio 5, Micro T. 1, Biblioteca, IE María Auxiliadora. | | |
| **FECHA** | **HORA DE INICIO** | **HORA FINAL** | **DURACIÓN** |
| 12/02/2026 | 08:00 PM | 11:00 PM | 3 horas |

## I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre las rutas de atención existentes para la prevención y abordaje de situaciones de discriminación y bullying que afecten a la población afrocolombiana, promoviendo el respeto, la inclusión y la garantía de derechos dentro del entorno educativo en el municipio. Así como también:

. Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del respeto por la diversidad étnica y cultural.

. Identificar conductas asociadas a la discriminación racial y al bullying en el contexto escolar.

. Socializar las rutas de atención institucionales y municipales para la denuncia y acompañamiento en casos de discriminación.

. Promover entornos escolares seguros, inclusivos y libres de violencia



Scanned with CamScanner

. Fomentar la corresponsabilidad de la comunidad educativa en la prevención de actos discriminatorios.

## II. METODOLOGIA:

La actividad se desarrolló mediante una jornada de capacitación dirigida a estudiantes y docentes, orientada a fortalecer el conocimiento y apropiación de las rutas de atención para la prevención y abordaje de situaciones de discriminación y bullying hacia la población afrodescendiente.

La metodología implementada fue participativa, reflexiva y con enfoque diferencial, desarrollada a través de las siguientes estrategias:

- Exposición teórica contextualizada, abordando conceptos clave como discriminación racial, racismo estructural, bullying, enfoque diferencial, derechos humanos e igualdad.
- Socialización de la ruta de atención institucional, explicando paso a paso el procedimiento a seguir en caso de presentarse situaciones de discriminación, incluyendo canales de reporte, responsables, tiempos de respuesta y medidas de protección.
- Análisis de casos prácticos, mediante ejemplos hipotéticos que permitieron identificar conductas discriminatorias y aplicar correctamente la ruta establecida.
- Espacio de diálogo y reflexión, promoviendo la participación activa de estudiantes y docentes para compartir experiencias, resolver inquietudes y fortalecer la empatía.
- Sensibilización sobre el respeto a la diversidad étnico-racial, resaltando la importancia de construir entornos educativos seguros, inclusivos y libres de violencia.

La jornada permitió reforzar el compromiso institucional frente a la promoción de la convivencia escolar, la protección de los derechos fundamentales y la prevención de cualquier forma de discriminación hacia la población afrodescendiente.

## III. POBLACIÓN /OBJETO:

Estudiantes Secundaria IE María Auxiliadora.

## IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 08:00 am del día jueves 19 de febrero, me dirijo a las instalaciones de la IE María Auxiliadora, luego de gestionar a la rectoría el espacio para convocar a los estudiantes y darle la educación que brindó desde el PIC Municipal. La jornada de capacitación se desarrolló en un espacio formativo dirigido a estudiantes, con el propósito de generar conciencia frente a las situaciones de discriminación racial y bullying que pueden afectar a la población



Scanned with CamScanner

afrocolombiana dentro del entorno escolar. La educación se desarrolló en dos momentos y fue reforzada con folletos informativos didácticos:

Momento 1:

Una vez reunidos en la biblioteca, con dos representantes de cada grado de básica secundaria, procedo a nuestro saludo y presentación mencionando que el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, se encuentra desarrollando actividades de sensibilización en el territorio con el firme propósito de fortalecer el conocimiento de los estudiantes, sobre todo lo relacionado con las rutas de atención existentes para la prevención en situaciones de discriminación o bullying a la población Afrocolombiana en las IE del municipio.

Inicialmente, se realizó una contextualización sobre el significado de la discriminación étnico-racial, explicando cómo ciertos comentarios, burlas, estereotipos, apodos ofensivos o actos de exclusión pueden constituirse en formas de violencia que vulneran la dignidad humana y los derechos fundamentales. Se promovió una reflexión sobre la diversidad cultural presente en el país y el reconocimiento de la población afrocolombiana como parte esencial de la identidad histórica y social de Colombia.

Posteriormente, se abordó el concepto de bullying, sus tipos (físico, verbal, psicológico y social) y sus posibles consecuencias en la salud mental, el rendimiento académico y el bienestar emocional de quienes lo padecen. Se hizo énfasis en cómo la discriminación racial puede manifestarse de manera directa o indirecta en el contexto escolar.

Momento 2:

Durante la charla se socializaron las rutas de atención institucionales, explicando paso a paso el procedimiento que debe seguirse en caso de presentarse una situación de discriminación o acoso escolar. Se orientó a los estudiantes sobre la importancia de informar a docentes, orientadores escolares o directivos, así como la activación de los protocolos establecidos en el marco de la Ley 1620 de 2013, que regula el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

La metodología aplicada fue participativa con enfoque preventivo, permitiendo la identificación de factores de riesgo, la reflexión colectiva y la apropiación de herramientas prácticas para la prevención y el abordaje oportuno de estas situaciones. La actividad concluyó con el fortalecimiento de capacidades en los estudiantes para reconocer, prevenir y reportar conductas que atenten contra la dignidad y la integridad de cualquier miembro de la comunidad educativa y promovió el desarrollo de valores como el respeto, la empatía, la tolerancia y la solidaridad.

Socialización del contexto normativo y social:



Scanned with CamScanner

- Se presentaron las leyes y normativas nacionales e internacionales que promueven la igualdad étnica y sancionan la discriminación racial.
- Se compartieron cifras y testimonios locales sobre la problemática del bullying y la discriminación en la población afro, generando reflexión sobre su impacto en la niñez, adolescencia y comunidad en general.

Espacios pedagógicos y de sensibilización:

- Talleres participativos con estudiantes, docentes y padres de familia para identificar prácticas discriminatorias y estrategias de prevención.
- Dinámicas grupales enfocadas en el reconocimiento y valoración de la cultura afro (música, danza, gastronomía, tradiciones).
- Exposición de material educativo y audiovisual que resalta la importancia de la diversidad cultural como riqueza social.

Acciones institucionales y comunitarias:

- Conformación de un comité de convivencia escolar y comunitaria con enfoque diferencial étnico.
- Definición de protocolos de atención temprana frente a casos de bullying o discriminación.
- Compromiso de las instituciones educativas y autoridades locales para incluir campañas permanentes de respeto, igualdad y no discriminación.
- Diseño de un plan de seguimiento con participación de líderes afrodescendientes y entes de control social.

En el marco de las políticas de inclusión, igualdad y no discriminación, en algunos municipios las autoridades municipales, instituciones educativas, organizaciones comunitarias y representantes de la población afrocolombiana se reúnen con el fin de analizar la problemática relacionada con la discriminación racial y el bullying escolar.
En nuestro municipio hasta ahora no encontramos casos de discriminación o bulling debido a las pocas personas que habitan.

## V. COMPROMISOS:

-Fortalecer los procesos de formación y sensibilización

Las instituciones educativas y comunitarias se comprometen a implementar talleres periódicos orientados a la prevención del bullying y la discriminación racial, con el fin de garantizar espacios de respeto, diversidad e inclusión.



Scanned with CamScanner

-Consolidar rutas de atención integral
Las autoridades municipales, junto con los equipos psicosociales y de convivencia escolar, se comprometen a diseñar y socializar protocolos claros de actuación frente a casos de discriminación y acoso escolar, asegurando atención oportuna y acompañamiento psicosocial a las víctimas.

-Promover la participación de la población afrodescendiente
Los líderes comunitarios y representantes afro se integrarán en los comités de convivencia, con el objetivo de aportar su visión cultural y garantizar la representación étnica en los procesos de toma de decisiones.

-Impulsar campañas comunicativas permanentes
Las alcaldías municipales y las instituciones educativas se comprometen a desarrollar campañas de comunicación social (afiches, murales, actividades culturales, medios locales) que promuevan el respeto a la diversidad, la equidad racial y la no discriminación.

## VI. CONCLUSIONES:

La jornada de capacitación permitió fortalecer el conocimiento de los estudiantes frente a las implicaciones sociales, emocionales y jurídicas de la discriminación racial y el bullying en el entorno escolar. Se evidenció la importancia de continuar generando espacios formativos que promuevan el respeto por la diversidad étnica y cultural, así como la construcción de ambientes educativos seguros y protectores.

Asimismo, se reafirmó que la prevención de conductas discriminatorias no solo constituye una responsabilidad disciplinaria, sino un compromiso ético y social enmarcado en la garantía de derechos fundamentales como la igualdad, la dignidad humana y el libre desarrollo de la personalidad.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de capacidades institucionales y estudiantiles para la identificación, prevención y activación de rutas de atención ante situaciones que vulneren los derechos de la población afrocolombiana, consolidando el compromiso de la comunidad educativa con una convivencia escolar basada en principios de equidad, inclusión y respeto.



Scanned with CamScanner

En constancia firma,



LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder Comunitario PIC

## VII. BIBLIOGRAFIA:

https://www.mininterior.gov.co/direccion-de-asuntos-para-comunidades-negras-afrocolombianas-raizales-y-palenqueras/



Scanned with CamScanner

# PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

## REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" — PIC

Fecha: 20/02/2026 | Lugar: IE Mª Auxiliadora | Dimensión: Afrodescendientes

Responsable: Lic. Adriana Castro P | Cargo: Líder PIC. | Tema: Capacitación a estudiantes sobre discriminación y bullying.

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DE DOCUMENTO | EDAD | GENERO | | | POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL | | | | | | ZONA | | TELEFONO | EPS | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | M | F | LGTBIQ+ | POBREZA | VÍCTIMA | DISCAPACIDAD | REINTEGRACIÓ | ETNIA | AFRODESCEND | R | U | | | |
| 1 | Jhoan Estiveen Ortiz R. | 1084267888 | 15 | X | | | | | | | | | | X | | Sanitas | |
| 2 | Juan José Rincon Bernal | 1076913165 | 13 | X | | | | | | | | | | X | | sanitas | Juan José R.M. |
| 3 | Mary Yeraldin Pancho | 1061222558 | 16 | | X | | | | | | | | | X | | Nueva EPS | |
| 4 | Yuliana Vanessa Perdomo | 1188215847 | 14 | | X | | | | | | | | | X | | Sanitas | Yuliana Perdomo |
| 5 | Nicolás trujillo trujillo | 1034868010 | 15 | X | | | | | | | | | | X | 3133977467 | Nueva EPS | Nicolás trujillo |
| 6 | Devin Eduardo Obregón | 1075798840 | 16 | X | | | | | | | | | | X | 3208532658 | Nueva EPS | |
| 7 | Elizabeth K. Sanchez C. | 1084868293 | 14 | | X | | | | | | | | | X | 3502507067 | Nueva EPS | |
| 8 | Laura Valentina Tovar P. | 1084868171 | 15 | | X | | | | | | | | | X | 3229123804 | Nueva EPS | |
| 9 | Carlos David Riascos C | 1077234191 | 15 | X | X | X | | | | | | | | X | 3106139953 | | |
| 10 | David Mauricio Trujillo | 1075794424 | 15 | X | X | X | | | | | | | | X | 3213034766 | Nueva EPS | |
| 11 | Julian Camilo Chamba Epia | 1084869058 | 15 | X | | | | | | | | | | X | 3133980092 | | |
| 12 | Ana Sofia Cedeño G. | 1084868279 | 14 | | X | | | | | | | | | X | 3208451027 | Sanitas | |
| 13 | Guadalupe Perdomo | 1084869227 | 11 | | X | | | | | | | | | | 320 9357742 | | Guadalupe P. |
| 14 | Simón Montealegre Leiva | | 12 | X | | | | | | | | | | X | | | |
| 15 | Isabela Leiva Salazar | 1077239605 | 12 | | X | | | | | | | | | X | 3164227815 | Nueva EPS | Isabela Leiva |

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | MUNICIPIO DE IQUIRA | |
| | DIRECCION LOCAL DE SALUD | |

# REGISTRO FOTOGRAFICO




| | | |
|---|---|---|
| Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez | Revisó: Yesica Pizo F. | Aprobó: Lina Paola Quintero T. |
| Cargo: Líder PIC | Cargo: Coordinadora PIC | Cargo: Apoyo a la supervisión |

Scanned with CamScanner

## INFOGRAFIA- AFRODESCENDIENTE




| | |
|---|---|
| **Fecha:** | 12 de febrero de 2026 |
| **Lugar:** | Biblioteca IE María Auxiliadora |
| **Temática:** | Jornadas de Capacitación a estudiantes y Docentes IE María Auxiliadora |

Scanned with CamScanner

# INFORME DE EJECUCIÓN

**DIMENSION:** **AFRODESCENDIENTE-actividad 2**

| | |
|---|---|
| **MUNICIPIO:** | **Iquira (Huila)** |
| **LIDER COMUNITARIO RESPONSABLE:** | **LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ** |
| **LUGAR:** | **IE MARIA AUXILIADORA** |
| **TIEMPO DE LA ACTIVIDAD:** | **1 hora** |
| **OBJETIVO:** | Fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre las rutas de atención existentes para la prevención y abordaje de situaciones de discriminación y bullying que afecten a la población afrocolombiana, promoviendo el respeto, la inclusión y la garantía de derechos dentro del entorno educativo en el municipio<br>**Tiempo:** 20 minutos |
| **SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA:** | **Descripción de la actividad:** La metodología implementada fue participativa, reflexiva y con enfoque diferencial, desarrollada a través de las siguientes estrategias:<br>• Exposición teórica contextualizada, abordando conceptos clave como discriminación racial, racismo estructural, bullying, enfoque diferencial, derechos humanos e igualdad.<br>• Socialización de la ruta de atención institucional, explicando paso a paso el procedimiento a seguir en caso de presentarse situaciones de discriminación, incluyendo canales de reporte, responsables, tiempos de respuesta y medidas de protección.<br>• Análisis de casos prácticos, mediante ejemplos hipotéticos que permitieron identificar conductas discriminatorias y aplicar correctamente la ruta establecida.<br>• Espacio de diálogo y reflexión, promoviendo la participación activa de estudiantes y docentes para |



Scanned with CamScanner

**ACTIVIDAD CENTRAL:**

compartir experiencias, resolver inquietudes y fortalecer la empatía.
- Sensibilización sobre el respeto a la diversidad étnico-racial, resaltando la importancia de construir entornos educativos seguros, inclusivos y libres de violencia.

**Tiempo:** 20 minutos
**Materiales:**
- Infografía

**Descripción de la Actividad:** La actividad se desarrolló mediante una jornada de capacitación dirigida a estudiantes y docentes, orientada a fortalecer el conocimiento y apropiación de las rutas de atención para la prevención y abordaje de situaciones de discriminación y bullying hacia la población afrodescendiente. Una vez reunidos en la biblioteca, con dos representantes de cada grado de básica secundaria, procedo a nuestro saludo y presentación mencionando que el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, se encuentra desarrollando actividades de sensibilización en el territorio con el firme propósito de fortalecer el conocimiento de los estudiantes, sobre todo lo relacionado con las rutas de atención existentes para la prevención en situaciones de discriminación o bullying a la población Afrocolombiana en las IE del municipio.
Inicialmente, se realizó una contextualización sobre el significado de la discriminación étnico-racial, explicando cómo ciertos comentarios, burlas, estereotipos, apodos ofensivos o actos de exclusión pueden constituirse en formas de violencia que vulneran la dignidad humana y los derechos fundamentales. Se promovió una reflexión sobre la diversidad cultural presente en el país y el reconocimiento de la población afrocolombiana como parte esencial de la identidad histórica y social de Colombia. Durante la charla se socializaron las rutas de atención institucionales, explicando paso a paso el procedimiento que debe seguirse en caso de presentarse una situación de discriminación o acoso escolar. Se orientó a los estudiantes sobre la importancia de informar a docentes, orientadores escolares o directivos, así como la activación de los protocolos establecidos en el marco de la Ley 1620 de 2013, que regula el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.



Scanned with CamScanner

| | |
|---|---|
| **CIERRE DE LA ACTIVIDAD:** | La metodología aplicada fue participativa con enfoque preventivo, permitiendo la identificación de factores de riesgo, la reflexión colectiva y la apropiación de herramientas prácticas para la prevención y el abordaje oportuno de estas situaciones.<br>**Tiempo:** 20 minutos<br>**Descripción:** Finalmente, la actividad concluyó con el fortalecimiento de capacidades en los estudiantes para reconocer, prevenir y reportar conductas que atenten contra la dignidad y la integridad de cualquier miembro de la comunidad educativa y promovió el desarrollo de valores como el respeto, la empatía, la tolerancia y la solidaridad. |
| **CONCLUSIÓN:** | La jornada de capacitación permitió fortalecer el conocimiento de los estudiantes frente a las implicaciones sociales, emocionales y jurídicas de la discriminación racial y el bullying en el entorno escolar. Se evidenció la importancia de continuar generando espacios formativos que promuevan el respeto por la diversidad étnica y cultural, así como la construcción de ambientes educativos seguros y protectores.<br>- Asimismo, se reafirmó que la prevención de conductas discriminatorias no solo constituye una responsabilidad disciplinaria, sino un compromiso ético y social enmarcado en la garantía de derechos fundamentales como la igualdad, la dignidad humana y el libre desarrollo de la personalidad. |

Responsable de la actividad:

**LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ**
Líder PIC

| | | |
|---|---|---|
| Elaboró: Luz Adriana Castro P. | Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa | Aprobó: Lina Paola Quintero T. |
| Cargo: Líder PIC | Cargo: Coordinadora PIC | Cargo: Apoyo a la Supervisión. |

Scanned with CamScanner